

Projet éducatif de l'école

Mission : L'école Notre-Dame-de-la-Paix favorise le plein épanouissement de l'élève à travers des activités pédagogiques, éducatives, culturelles et sportives, tout en lui permettant de développer un regard critique sur ses actions et sa responsabilisation en société.

Vision : L'école Notre-Dame-de-la-Paix vise à offrir un milieu sain dans lequel chacun peut s'épanouir, s'engager et se développer à son plein potentiel.

Valeurs :

La responsabilisation dans mes choix, mes attitudes, mes actions et mes engagements.

Le respect dans mon civisme, ma bienveillance, ma courtoisie et la justice.

L'entraide dans ma collaboration, ma coopération et mon altruisme.



Les règles de vie

Le contenu de ce code de vie a pour but d'offrir à chaque élève de s'épanouir pleinement dans un climat sain et sécuritaire. Il vise aussi à chacun de permettre d'apprendre dans un environnement calme, développer son estime personnelle et vivre dans le respect de soi, des autres et de l'environnement.

Pour le bon développement de tes habiletés sociales, tes parents appuient les règlements émis par l'école en cohérence avec les trois valeurs de l'école.

RÈGLES	CE QUE JE FAIS
Je respecte les autres en parole et en geste.	<ul style="list-style-type: none"> • J'évite de pousser, de bousculer ou d'avoir un comportement dangereux pour les autres, même si cela est à la base un jeu. • J'utilise un langage respectueux et je réponds poliment lorsqu'une personne me parle. • J'utilise monsieur ou madame en m'adressant aux adultes.
En tout temps, je prends soin du matériel mis à ma disposition.	<p>Je laisse les roches, le sable, les balles de neige et les bâtons par terre afin d'éviter les blessures et je respecte les règles de la cour et ceux concernant les forts et les glissades.</p> <p>Tous gestes de vandalisme ou méfait seront signalés aux autorités responsables. Des sanctions seront émises.</p>
<p>Au son de la cloche, je prends mon rang rapidement et en silence. (À l'extérieur)</p> <p>Je circule de façon calme et sécuritaire dans l'école. Mes déplacements se font en silence sauf à la fin de la journée (15h20).</p>	Il est interdit de circuler dans l'école sans l'autorisation d'un adulte.
<p>En tout temps, je respecte les consignes données par les adultes de l'école.</p> <p>Je suis tenu de produire le travail qui m'est demandé selon les échéances et les exigences fixées au préalable.</p>	
<p>Je laisse les jouets et autres objets à la maison.</p> <p><i>Ex : cartes d'échange, figurines, jeux, appareil électronique, cellulaire, planche à roulettes interdite sur le terrain de l'école et à l'intérieur de l'école.</i></p>	<p>Sauf si autorisé par l'enseignant(e) lors d'activités spéciales en classe.</p> <p>Dans le cas contraire, ils pourraient être confisqués.</p>
<p>Il est recommandé d'apporter des collations santé afin de favoriser la concentration.</p>	
Je laisse la gomme et les friandises à la maison.	<p>Sauf si autorisé par l'enseignant(e) lors d'activités spéciales en classe.</p> <p>Dans le cas contraire, ils pourraient être confisqués.</p>
Ma tenue vestimentaire est adéquate. Elle tient compte de la température et des conditions de la cour d'école.	<ul style="list-style-type: none"> • Je ne porte pas de vêtements qui affichent des messages à caractère de violence, de racisme, de sexisme ainsi que les vêtements troués. • Mon chandail, ma camisole ou ma chemise couvre mes épaules ainsi que mon tronc et est non échancré. <i>Pour une camisole, la bretelle est de la largeur d'une lasagne.</i>

RÈGLES

CE QUE JE FAIS

- Suite - Ma tenue vestimentaire est adéquate. Elle tient compte de la température et des conditions de la cour d'école.	<ul style="list-style-type: none">• Mon short ou ma jupe couvre le haut de la cuisse.• La casquette ou le chapeau se porte à l'extérieur et doit être retiré aux casiers.• Mon apparence est propre et soignée.• À partir de 2^e année, je change mes vêtements au début du cours d'éducation physique et me recharge à la fin.
Je respecte les règlements du dîner . ***Ma boîte à dîner contient des produits sains qui respectent le guide alimentaire. Si je dîne à l'extérieur, l'heure de retour est 12 h 50 sur le terrain de l'école.	<ul style="list-style-type: none">• Je lave mes mains.• Je demeure assis calmement pour manger.• Je parle sans élever la voix.• Je garde ma nourriture pour moi.• Je dépose mes déchets dans le bac.• Je rapporte à la maison la nourriture qui me reste.• Je lève la main si j'ai besoin d'aide.
Circulation aux autobus	<ul style="list-style-type: none">• Ne jamais circuler entre les autobus.• J'utilise les trottoirs et le passage à piétons.

SI JE CHOISIS DE NE PAS RESPECTER LES RÈGLES DE VIE

Des conséquences et des mesures de réparation pourront être demandées pour toutes règles transgressées.

Les conséquences possibles sont...

- Avertissement verbal;
- Communication avec les parents;
- Lettre d'excuses et/ou dessin;
- Réflexion écrite;
- Demande de pardon;
- Geste réparateur;
- Objet confisqué;
- Rencontre avec la direction;
- Remboursement pour bris;
- Rencontre avec les parents et la direction;
- Implication d'intervenants internes et externes;
- Encadrement en lien avec le manquement;
- Travaux après les classes;

- Suspension interne;
- Suspension externe (intervention de la direction);
- Toute autre conséquence cohérente pour la situation;
- Marcher avec un adulte;
- Rencontre avec la T.E.S.;
- Retrait de la récréation;
- Espace délimité sur la cour d'école;
- Retrait de privilège;
- Récréation encadrée;
- Reprise de temps;
- Autres.



La violence et l'intimidation ne sont pas tolérées (loi 56) et une intervention sera posée par l'équipe-école.

Lorsque je fais des efforts dans mon travail et que je respecte les consignes et règlements, j'ai des félicitations, des périodes de récompenses, des privilèges et des activités intéressantes.

(Retourner cette partie à l'école)

J'AI PRIS CONNAISSANCE DU CODE DE VIE DE L'ÉCOLE 2024-2025 AVEC MES PARENTS ET NOUS EN AVONS DISCUTÉ.

Nom de l'élève

Signature de l'élève

Nom du parent

Signature du parent

Adopté au conseil d'établissement le : **13 juin 2024**

Numéro de résolution : **CÉ -20240613-123**

VOLET INTIMIDATION

L'intimidation :

4 critères pour déterminer s'il s'agit bien d'intimidation	
1	Acte intentionnel ou non
2	Répétition des actes
3	Inégalité des pouvoirs
4	Sentiment de détresse

Intimidation ou conflit ?

Intimidation	Conflit
Toujours de gravité majeure	Peut mener à des gestes de violence, mais n'est pas une agression en soi
Inégalité des pouvoirs	Discussion, argumentation et opposition pour amener l'autre à partager son point de vue
Présence d'un rapport de force	Les personnes impliquées sont sur un même pied d'égalité
Sentiment de détresse et d'impuissance chez la victime qui se réfugie souvent dans le silence	Le sentiment de sécurité n'est pas compromis; Aucune victime identifiable, même si toutes les personnes peuvent se sentir perdantes
Caractère répétitif	Poursuite du conflit, s'il n'est pas résolu
Peut nuire au développement de l'enfant	Fais partie du processus de socialisation de l'enfant

Je pose des gestes qui favorisent le respect des autres :

- Je n'intimide pas d'autres élèves
- Je vais tenter d'aider les élèves victimes d'intimidation
- J'intègre les élèves qui sont exclus

Événement - Quoi faire ?

Élève :

Si tu vis une situation d'intimidation ou de violence ou encore tu veux en signaler une ... tu peux **remplir un formulaire de signalement pour une situation de violence/intimidation** qui se trouve sur le site internet de l'école.

Tu n'es pas seul(e) !

L'éducatrice spécialisée de l'école te contactera et t'expliquera comment nous t'aiderons avec la situation que tu vis. Les élèves impliqués ne seront pas au courant de ton signalement, ces renseignements demeureront confidentiels.

Aide-mémoire pour les élèves victimes ou témoins

ÉLÈVE VICTIME		
Que faire pour que ça arrête?		
1	N'attends pas que ça devienne pire. Agis et fais un signalement.	
2	Affirme-toi! C'est difficile, mais sois calme.	
3	Reste avec des amis sur qui tu peux compter. En groupe, il y a moins de risque de se faire intimider.	
4	Fais-toi entendre! Agis!	L'intimidation c'est sérieux, tu ne dois JAMAIS la tolérer.
5	N'attends pas des jours et des jours.	Trouve un adulte en qui tu as confiance.
6	Tenter de résoudre soi-même c'est bien, mais parfois cela ne suffit pas!	
7	Tu n'es pas un « stool » si tu signales l'intimidation, tu es une personne qui veut se faire respecter.	

Que faire si on t'intimide sur les médias sociaux, par texto ou par téléphone?		
1	Protège-toi!	
2	Garde tes mots de passe secrets et ne remets ton numéro de téléphone ou ton courriel qu'aux personnes en qui tu as confiance.	
3	Refuse les demandes « d'amis » ou les invitations qui proviennent d'une source inconnue.	
4	Agis !	Arrête immédiatement de répondre aux messages d'intimidation.
5	Évite d'envoyer un message d'insultes ou de menaces.	Cela pourrait se retourner contre toi et t'apporter des ennuis.
6	Bloque les adresses des personnes qui t'intimident.	
7	Parle de la situation avec un adulte.	
8	Retrace les adresses d'où provient l'intimidation.	Sauvegarde tous les messages d'intimidation que tu reçois.
9	Signale à un adulte de confiance les menaces ou les situations où ta sécurité est compromise.	

ÉLÈVE TÉMOIN			
Que faire si tu es témoin d'intimidation?			
*Tu as une grande responsabilité si tu es témoin d'intimidation, car tes réactions peuvent encourager ou décourager l'agresseur.			
Si tu restes sur les lieux comme spectateur, tu fais partie du problème et tu aggraves la situation.			
1	Les intimideurs recherchent ton attention.	Si tu ne fais rien quand une personne en intimide une autre, tu encourages la personne à poursuivre.	
2	Tu fais partie de la solution.	Ton rôle est important. Parle!	
3	Signaler l'intimidation, ce n'est pas « stooler ».	Un « stool », c'est quelqu'un qui dénonce une autre personne pour lui faire du tort.	Quand tu signales à un adulte qu'un élève est victime d'intimidation, TU L'AIDES et tu contribues à la protéger.
4	Si tu te sens en sécurité, FAIS-TOI ENTENDRE.	Tu peux alors dire à la personne qui intimide de cesser en prenant ainsi la défense de la victime.	
5	Ne garde pas le silence.	Offre ton aide à la victime, invite-la à faire des activités.	
6	N'encourage pas une personne qui en intimide une autre.	Réconforte la personne qui est victime d'intimidation, montre-lui que tu n'es pas d'accord avec ce qui arrive.	
7	Si tu as peur d'agir directement, tu peux quand même AGIR.	Avertis un adulte en qui tu as confiance.	

Que faire si tu es témoin de cyberintimidation?... Rapporte l'incident à un adulte.	
1	Réagis... quand tu vois des camarades intimider d'autres.
2	Proteste... chaque fois que tu en es témoin. Tu peux faire alors en sorte que ça arrête.
3	Refuse... de transférer une image, une vidéo ou un message insultant pour quelqu'un.
4	Sauvegarde... les messages d'intimidation que tu vois pour les garder comme preuves.
5	Signale... l'intimidation à un adulte de confiance si elle inclut des menaces que tu juges dangereuses et sérieuses.