

Notre-Dame-de-la-Paix

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Notre-Dame-de-la-Paix définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.
(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.
(LIP, article 209.2);
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.
(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

L'école Notre-Dame-de-la-Paix favorise le plein épanouissement de l'élève à travers des activités pédagogiques, éducatives, culturelles et sportives, tout en lui permettant de développer un regard critique sur ses actions et sa responsabilisation en société.

Vision et valeurs : vision

L'école Notre-Dame-de-la-Paix vise à offrir un milieu sain dans lequel chacun peut s'épanouir, s'engager et se développer à son plein potentiel.

Vision et valeurs : valeurs

La responsabilisation dans mes choix, mes attitudes, mes actions et mes engagements.
Le respect dans mon civisme, ma bienveillance, ma courtoisie et la justice.
L'entraide dans ma collaboration, ma coopération et mon altruisme.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Les écoles du bassin Thérèse-Martin sont situées sur les territoires des MRC de Joliette dans la région de Lanaudière. Dans ce bassin, on y retrouve l'école Notre-Dame-de-la-Paix dans la municipalité de Saint-Ambroise-de-Kildare.

TENDANCES DÉMOGRAPHIQUES ET PORTRAIT SOCIOÉCONOMIQUE

Portrait démographique / MRC de Joliette

Une très forte croissance démographique pour St-Ambroise-de-Kildare, Joliette, St-Charles-Borromée, Notre-Dame-des-Prairies et St-Thomas;

Particularités socio-économiques / MRC Joliette

En 2023, 19 % ou 10 477 jeunes de moins de 20 ans résident dans le bassin de desserte école secondaire Thérèse-Martin;
La croissance prévue des jeunes de moins de 20 ans est de 5,1 % (2023);
La moyenne annuelle de naissances vivantes est de 439 pour l'ensemble du territoire de la MRC;

21 % de la population de 15 ans et plus a un revenu après impôt inférieur à 20000 \$;
18 % des adultes de 25-64 ans sont sans diplôme ou certificat.

Des partenariats établis

L'école Notre-Dame-de-la-Paix travaille en collaboration avec divers partenaires tels que :

Le CISSSNL (services psychosociaux, vaccination 4e année, activités de groupe sur les saines habitudes de vie, sexualité et sécurité, services d'hygiénistes dentaires, dépistage de jeunes à risque de caries dentaires et pose de scellants, suivi auprès des élèves ayant une problématique de santé, dépistage visuel); le CLSC, le Centre de réadaptation La Myriade et le Bouclier, la pédopsychiatrie, la Direction de la protection de la jeunesse de Lanaudière, le Centre de pédiatrie sociale de Lanaudière, le comité régional d'éducation pour le développement international de Lanaudière (CRÉDIL), la Sûreté du Québec.

La municipalité de Saint-Ambroise-de-Kildare

L'école a des ententes de partenariat avec la municipalité de St-Ambroise-de-Kildare. Les ententes visent essentiellement à rendre accessibles les installations sportives afin de permettre aux jeunes et aux adultes de la communauté de bouger davantage. Malheureusement, considérant qu'actuellement notre école est occupée à pleine capacité au niveau des locaux le jour, des dîneurs le midi et le service de garde le soir, il est difficile de prêter des locaux à la municipalité après les heures de classe afin de satisfaire à la demande surtout pour du parascolaire avec les élèves de notre école, car les locaux sont occupés. L'école et la municipalité mettent en place un système de navette afin d'aller reconduire les enfants inscrits au parascolaire jusqu'au Chalet des loisirs de la municipalité. Les ententes peuvent aussi soutenir l'acquisition de nouveaux équipements ou de nouveau matériel tant pour le volet sportif que pour le volet culturel. La municipalité s'implique au-delà des ententes afin de soutenir le développement des jeunes de leur communauté et leur chemin vers la réussite.

Caractéristiques de la population et des familles de Saint-Ambroise-de-Kildare

Selon les données recueillies, la population est de 4329 citoyens (2021).

Démographie de la population de Saint-Ambroise-de-Kildare

Un taux de croissance (5,1 %) de la population des jeunes de moins de 20 ans entre 2016 et 2023;

Particularités socio-économiques – Saint-Ambroise-de-Kildare / MRC Joliette

14,6 % des adultes entre 25-64 ans n'ont pas de diplôme, certificat ou grade. (2021)

3,8 % de la population se retrouve en situation de pauvreté. (2021)

Le revenu médian (en dollars) après impôt des ménages se situe à 86 000 \$ pour une famille composée d'un couple et 55 600 \$ pour les familles monoparentales. (2021)

Scolarité de la population de Saint-Ambroise-de-Kildare

En 2021, pour la population de St-Ambroise-de-Kildare âgée entre 25 et 64 ans ;

14,6 % de la population ne détient aucun diplôme, grade ou certificat. (2021);

17,5 % de la population possède uniquement un diplôme d'études secondaire ou l'équivalent; (2021)

68 % de la population de St-Ambroise-de-Kildare possède un diplôme ou grade d'études postsecondaire;

28,5 % de la population détient un certificat ou diplôme d'école des métiers

20,3 % Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un établissement non universitaire

19,3 % Certificat, diplôme ou grade universitaire

Composition des familles

Statut familial de l'élève en 2023-2024

Total d'élèves incluant les Passe-Partout : 393 élèves

Demeurant avec :

-Père et mère : 281 élèves (72 %)

-Père : 28 élèves (7 %)

-Mère : 82 élèves (21 %)

-Tuteurs : 2 élèves (0,01 %)

Sources :

StatistiqueCanada,Recensementcanadiende2021,Fichiers98-401-X2021005.ivt,98-10-0113.ivtet98-10-0057.ivt.
Ministèredel'Éducation.Directiondesindicateursetdesstatistiques,Directiongénéraledesstatistiquesetdel'analytiquedesdonnées,S
ecteurdelaprospéctive,desstatistiquesetdespolitiques.Miseàjour2022.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Indice de milieu socio-économique (IMSE) et indice de défavorisation :

L'indice de défavorisation - Rang décile de l'indice de milieu socioéconomique est de 3;

L'indice de défavorisation - Le rang décile du seuil de faible revenu est de 2;

3,8 % de la population se retrouve en situation de pauvreté. (2021)

Le revenu médian (en dollars) après impôt des ménages se situe à 86 000\$ pour une famille composée d'un couple et 55 600 \$ pour les familles monoparentales. (2021)

Composition de l'équipe-école de Notre-Dame-de-la-Paix (2023)

- 18 enseignants titulaires;
- 4 enseignants spécialistes;
- 6 enseignants à temps partagé;
- 1 secrétaire d'école;
- 0,6 agente de bureau;
- 2,6 TES;
- 1,4 orthopédagogues;
- 19 membres du personnel au SDG (1 technicienne et 18 éducatrices);
- 4 préposées aux élèves handicapés;
- 1 psychoéducatrice bassin et 1 TES bassin;
- 0,2 psychologue;
- 0,1 orthophoniste CSSS;
- 2 concierges (jour et soir);
- 1 direction.

Portrait de la clientèle 2023-2024

Nombre total d'élèves inscrits pour chacune des années d'enseignement au 30 septembre 2023:

Passe-partout : 21

Préscolaire 5 ans : 54

1er cycle : 102

2e cycle : 95

3e cycle : 121

Au total, 393 élèves fréquentent l'école Notre-Dame-de-la-Paix en classe régulière (incluant passe-partout) sinon 372 au préscolaire et primaire.

Nombre d'enfants à l'école / famille :

0 famille de 4 enfants fréquentent l'école (2023)

8 familles de 3 enfants et plus fréquentent l'école (2023)

98 familles de 2 enfants fréquentent l'école (2023)

178 familles ayant 1 enfant fréquentent l'école (2023)

Arrivées / départs des élèves

Chaque année, l'école accueille entre 10 et 15 nouveaux élèves et environ le même nombre quitte pour cause de déménagement.

Service de garde

L'école Notre-Dame-de-la-Paix offre un service de garde et sa clientèle est répartie de la façon suivante :

- 120 élèves réguliers (matin-midi-soir 2 à 3 fréquentations/jour)
- Le midi seulement : 250 élèves

Accès aux outils technologiques à l'école

7 chariots de portables et/ou chromebooks sont disponibles pour l'ensemble de l'école; chaque chariot contient les outils technologiques pour une classe.

Élèves avec des difficultés d'apprentissage

Élèves HDAA 2023-2024

L'analyse des dossiers des élèves nous permet de répertorier les élèves HDAA (avec code de difficulté) qui sont intégrés dans les classes régulières.

Préscolaire 5 ans : 1

1^{re} année : 1 2^e année : 1 3^e année : 2 4^e année : 3 5^e année : 1 6^e année : 1

Au total, 10 élèves sur 372 élèves codés sont intégrés dans les classes (0,027 %).

Élèves ayant un plan d'intervention 2023-2024

48 élèves ont un plan d'intervention actif au 30 septembre 2023. Il se peut que d'autres soient ajoutés ou fermés en cours d'année.

Ces élèves représentent 12 % des élèves au total. On observe une augmentation du nombre d'élèves bénéficiant d'un plan d'intervention à partir de la 3^e année.

Répartition des élèves ayant un plan d'intervention (2023)

Passe-partout : 0 Préscolaire 5 ans : 1 1^{er} cycle : 6 2^e cycle : 14 3^e cycle : 27

Élèves ayant fait ou en cours de reprise d'année

Certains élèves bénéficient d'une année supplémentaire au primaire :

4 élèves ont bénéficié d'une reprise d'année en 2019;

Aucun élève n'a bénéficié d'une reprise d'année en 2020;

4 élèves ont bénéficié d'une reprise d'année en 2021.;

5 élèves ont bénéficié d'une reprise d'année en 2022;

1 élève a bénéficié d'une reprise d'année en 2023;

Apprentissages avec le soutien d'outils technologiques

19 élèves de 4^e à 6^e année ont un portable avec logiciels d'apprentissages; (2023)

2 élèves bénéficient d'un bulletin modifié.

Collaboration école/famille

Les relations entre le personnel de l'école sont cordiales. Des échanges en rencontres, téléphoniques et par courriel sont réguliers. Plusieurs parents participent aux activités qui ont lieu à l'école ou à l'extérieur.

Grande collaboration des parents aux activités de financement du volet sport.

Bien-être des élèves

Une organisation scolaire riche et dynamique :

L'école Notre-Dame-de-la-Paix répond aux besoins des élèves en offrant une pédagogie qui vise le développement global et harmonieux du préscolaire à la 6^e année. Elle s'assure que le potentiel unique de chacun des élèves est en constante évolution. De plus, l'école offre un milieu scolaire sain, sécuritaire et stimulant.

L'équipe des services complémentaires répartit les services à l'élève en offrant des services en orthopédagogie, orthophonie, psychologie, éducation spécialisée et soutien aux élèves avec diverses difficultés.

L'école offre également une multitude d'activités complémentaires. Celles-ci sont offertes gratuitement par l'école. De plus, des ateliers de partenariat petits et grands ont lieu. Également, en collaboration avec la municipalité, des activités parascolaires en fin de journée au chalet des loisirs.

L'école a aussi une vocation sportive. On y prône l'activité physique et les saines habitudes de vie. Les récréations se prennent à l'extérieur (à moins d'exception). Au cours de l'année scolaire, les élèves font de la marche, course à pied, randonnée pédestre, patin, raquette, ski alpin, vélo, gymnastique, cirque, canot, etc.). De plus, le volet sport est offert à un coût réduit grâce aux nombreuses campagnes de financement et permet aux élèves d'expérimenter de nouveaux sports, de créer des liens et de se développer dans des sphères autres qu'académiques.

Des activités variées sont offertes aux élèves à l'école tout au long de l'année;

2 périodes de 60 minutes d'éducation physique au primaire et 2 périodes de 30 minutes au préscolaire;

Plusieurs minutes à l'extérieur le matin, récréations et période de dîner (plus d'une heure par jour).

Plusieurs activités parascolaires sont offertes par le service de garde ou par l'équipe-école (course à pied, club de marche,

hockey en gymnase, patin, raquette, etc.)

L'école a également associé à son volet sport un volet saines habitudes de vie. Depuis plusieurs années, tous les élèves sont mis à contribution pour la réalisation d'un jardin école.

Gestion des comportements des élèves

En ce qui a trait aux données internes liées au bien-être des élèves, selon des faits observables, nous remarquons que :

- Les élèves sont actifs, polis et engagés;
- La présence de violence verbale et physique spontanée sont en augmentation et ce, entre les élèves eux-mêmes et envers les adultes (ici particulièrement la violence verbale);
- Les manifestations de violence verbale sont plus subtiles au 3e cycle que chez les plus jeunes;
- La cyberintimidation et cyberviolence sont présentes sur les réseaux sociaux à l'extérieur de l'école, mais ont des répercussions à l'école;
- Tout au long du parcours primaire, les situations d'intimidation et des conflits sont en augmentation;
- Des comportements de violence sont présents dans les autobus;
- Les transitions sont souvent sources de conflits et d'anxiété et ce, peu importe l'âge des élèves;
- Le personnel souligne au quotidien les bons coups des élèves pour les encourager à poursuivre ceux-ci ainsi que les bonnes habiletés sociales.

Novembre 2023 : Passation du questionnaire intitulé *6 climats de l'environnement sociopédagogique* à l'ensemble des élèves de l'école du préscolaire à 6e année et au personnel enseignant titulaire.

(Climat relationnel, pédagogique, sécurité, justice, appartenance, évaluatif)

Forces et vulnérabilités

Les forces et opportunités

Les membres du personnel sont engagés et impliqués dans la vie de l'école;

Bon climat (communication, relations, climat propice aux apprentissages);

Pratiques éducatives variées et innovantes;

Grande majorité des parents impliqués;

Partenariat avec la municipalité de Saint-Ambroise-de-Kildare;

Collaboration de l'équipe-école avec des partenaires externes.

Les freins et zones de vulnérabilité

Clientèle avec des besoins de plus en plus diversifiés;

Collaboration et communication entre les membres de l'équipe-école;

Arrimage entre les niveaux et cycles à poursuivre;

Besoin d'espaces supplémentaires pour locaux de spécialistes, classes, gymnase, cafétéria et bureaux.

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La progression académique des élèves.

Orientation : Augmenter la progression académique des élèves.

Objectif : Augmenter la proportion des élèves de 1re à 6e année se situant dans l'intervalle 70 à 100 % en lecture de 83 % à 84 % d'ici juin 2027.

Enjeu : L'école notre milieu de vie.

Orientation : Augmenter la perception positive du bien-être des élèves (confiance en soi, stress) à l'école.

Objectif : Augmenter la proportion des élèves qui ont une perception positive de leur bien-être (confiance en soi, stress) à l'école de 80 % à 81 % d'ici juin 2027.